

PLAN
DINÁ
MICO
LECTOR

1

PRIMARIA

VALIENTE

Con pautas para
una mejor escritura.



Nombre: _____

ANTES DE LA LECTURA

1 Observa la cubierta y responde.

- ¿Qué animales aparecen en la cubierta?
Rodéalos.

Perro	Mosca
Puma	Ratón
Águila	Gato



- Escribe la letra inicial de cada animal en mayúsculas.

Gato	Zarigüeya	Pato	Mono	Armadillo
_____	_____	_____	_____	_____

- Une con una flecha las palabras que dicen lo mismo.

PERRO	ratón
PUMA	águila
ÁGUILA	perro
MOSCA	puma
RATÓN	mosca

ANTES DE LA LECTURA

2 Completa los siguientes ejercicios.

- ¿Cuántos animales distintos aparecen en la cubierta?

3

5

7

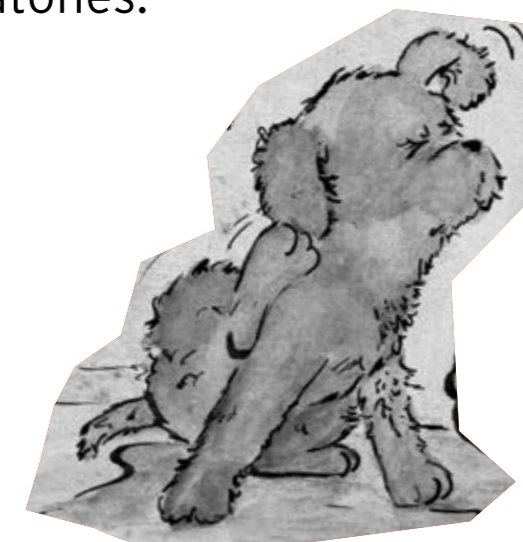
- Completa las palabras con las vocales que faltan.

tr___s c___nc___ s___ ___t___

3 Observa el dibujo de la cubierta.

- ¿Qué crees que le pasa al perro de la ilustración?

- El perrito está sucio.
- El perrito es muy valiente porque no tiene miedo de los ratones.
- Al perrito le gusta hacer estiramientos.



ANTES DE LA LECTURA

ANTES DE LA LECTURA

- Escribe el título del libro.

VALIENTE

Ejemplo en letra mayúscula.

Escríbelo en letra mayúscula.

Valiente

Escríbelo en letra de imprenta.

- 4 ¿Qué significa ser valiente? Rodéalo.

Estudiar mucho.

Hacer acciones
a pesar
del peligro.

Ayudar
a los demás.

- 5 Lee la contracubierta.

- ¿Cuál de las siguientes palabras crees que es mejor para definir al perrito de la cubierta?

Suertudo.

Comilón.

Tozudo.

Juguetón.



- Dibuja a Valiente.



- 6 Señala por qué crees que el perrito está sucio.

Porque Ana le quita las pulgas.

Porque le gusta bañarse en el río.

Porque vive en la calle.

Porque vive en una madriguera.

DURANTE LA LECTURA

Leemos de la página 2 a la 7

1 ¿Por qué crees que el perrito olfatea la basura?

- Para divertirse.
- Tiene hambre.
- Tiene curiosidad.

2 Redondea cuál de estos animales crees que le gusta ir más limpio.



3 Responde los siguientes ejercicios.

- ¿Qué ha pasado entre Ana y el perrito?
 - Han ido a buscar comida.
 - Se gustaron.
 - Ana lo acarició.

DURANTE LA LECTURA

Leemos de la página 2 a la 7

- Encuentra los tres siguientes alimentos en la sopa de letras.



A	V	E	N	A
E	R	W	I	E
C	A	R	K	K
P	T	A	O	A
A	S	G	T	Z
P	A	N	Y	E

4 Reflexiona sobre el texto.

- ¿Cómo crees que está mejor un perro?
 - Hambriento.
 - Sucio.
 - Bien cuidado.
- Relaciona las siguientes sílabas para obtener palabras.

PE	SU	RA
CO	RRI	TO
BA	MI	DA

5 Marca la respuesta para completar la frase.

- Esta es la historia de un perro...

cuidado. muy amado. abandonado.

- Ana olfatea la basura...

porque tiene hambre.

porque quiere jugar.

no la olfatea.

- Quien olfateaba la basura esperaba encontrar...

comida para perros.

cualquier comida.

arroz con verduras.



6 Ana tiene el pelo de color...

negro. rubio.

marrón. pelirrojo.

1 Completa las frases con las siguientes palabras.
parientes amigo contentos

Los perros cuando están mueven la cola.

Se dice que el mejor del hombre es el perro.

Los perros son del lobo.

2 Completa los siguientes ejercicios.

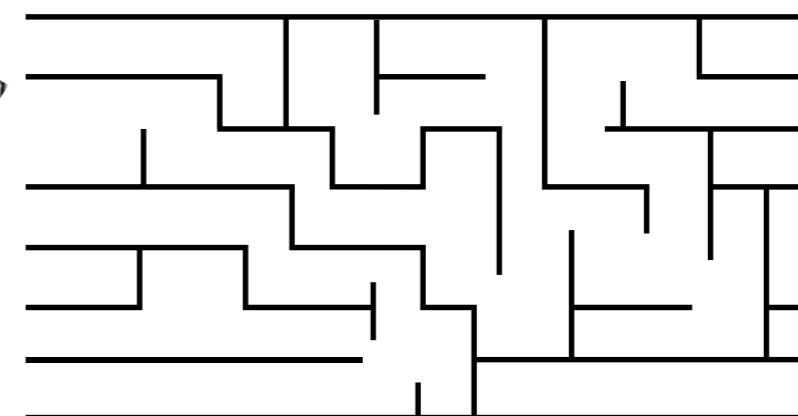
- ¿Qué va a hacer Ana con Valiente?

Le va a dar de comer.

Se lo va a quedar.

Lo va a acariciar.

- Encuentra el camino para que Valiente vaya con Ana.



3 Aprende valores.

- ¿Qué podemos aprender de la actitud de Ana con Valiente?
 - Debemos evitar a los animales.
 - Debemos poner nombre a todos los animales.
 - Debemos respetar a los animales y cuidarlos.
- Descubre la palabra escondida escribiendo las letras de derecha a izquierda.

datsimA

A

aítnelaV

V

otepseR

R

4 Enumera las situaciones según ocurrieron.

- ___ Ana le ha puesto Valiente de nombre.
- ___ El perrito ha movido la cola.
- ___ Han empezado a caminar.

5 ¿Por qué Ana y Valiente han empezado a caminar?

- Porque Ana se lo quería quedar.
- Porque han querido ir a jugar.
- Para que Ana le pusiera un nombre.

6 ¿Cuáles de estas palabras no riman con la palabra CAMINAR? Rodéalas.

amar

jugar

discutir

poder

